Mateřská škola Sluníčko, Štefánikova 373,

500 11 Hradec Králové

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

V Hradci Králové Mgr. Eva Kotková

Datum: 19.10.2021 ředitel organizace

1. Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Mateřská škola Sluníčko |
| Sídlo školy | Štefánikova 373, Hradec Králové 500 11 |
| IČO | 71000747 |
| RED\_IZO *(resortní identifikátor právnické osoby)* | * 668000538 |
| IZO *(identifikační znak školy)* | * 102790701 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zřizovatel školy | Statutární město Hradec Králové  Československé armády 408  502 00 Hradec Králové  kontakt (tel., 495 707 700 fax, email) |
| Vedení školy | * Mgr. Eva Kotková – ředitelka školy * Eva Hloušková – zástupkyně ředitelky školy * Bibiana Bervidová – zástupkyně odloučeného pracoviště * Monika Flégrová – vedoucí ŠJ |
| Adresa pro dálkový přístup |  |
| Kontakty | * Tel. ředitelna: 495 261 671, 602 651 169 * Kancelář ŠJ: 495 274 596, 725 796 378 * Email: [info@skolkaslunicko.cz](mailto:info@skolkaslunicko.cz)   [jidelna@skolkaslunicko.cz](mailto:jidelna@skolkaslunicko.cz)  ms.trebes@seznam.cz   * www.skolkaslunicko.cz * ID datové schránky: 7nivxf7 |
| Bankovní spojení | 19231511/0100 |
| Údaje o zapsaném spolku při škole Štefánikova | * Název: Spolek rodičů při Mateřské škole Sluníčko, Štefánikova 373, Hradec Králové 50011 * Registrace: Krajský soud v oddílu L, vložce číslo 743 * Zaměření: Činnost spolku je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, mateřské školy, případně dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc Mateřské škole Štefánikova při jejich poslání * Kontakt: Mgr. Alexandra Jarkovská * tel: 603 550 735 |
| Údaje o zapsaném spolku při škole Hradecká | * Název: Spolek rodičů při Mateřské škole Sluníčko, Hradecká č.1., Hradec Králové 50011 * Registrace: L 5436 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové * Zaměření: Činnost spolku je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, mateřské školy, případně dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc Mateřské škole Štefánikova při jejich poslání * Kontakt: Kateřina Višňáková tel:605 905 588 |

1. Charakteristika škol**y**

**Mateřská škola Sluníčko, Štefánikova**

Mateřská škola Sluníčko byla postavena v roce 1978 jako společné zařízení Jesle a MŠ. Její původní název „ Společné zařízení Jesle a Mateřská škola Englsova“ se v roce 1991 změnil na Mateřská škola Štefánikova. Mateřská škola Sluníčko se nachází v okrajové části Moravského předměstí. Celé zařízení je rozčleněno na hlavní spojovací chodbu a čtyři budovy, které na ní přiléhají. Ve třech jednopatrových pavilonech, je umístěno 6 tříd. V prvním pavilonu, který je směrem k lesoparku, jsou dvě oddělení nejmenších dětí a v přízemí budovy je pracovní dílna pro výtvarné a keramické činnosti. Druhý a třetí pavilon směřuje k panelové zástavbě. Zde jsou čtyři třídy, které jsou identické.

V levé části hlavní chodby je samostatná provozní budova, ve která v roce 2020/21 proběhla celková rekonstrukce. V celé budově je provedena rekuperace. Změnila se i vnitřní pozice místností a teď je zde nově zrekonstruovaná vývařovna s novým vybavením (lednice, chladící místnost, sklady a vnitřní vybavení), prádelna má velké prostory pro skladovaní prádla, praní i sušení. Vedení školy má samostatné a nové kanceláře. Bývalý byt, který sloužil školnici je upraven pro užívání školy a nachází se zde malá tělocvična i s nářaďovnou a dvě učebny pro doplňující projekty školy a výchovně vzdělávací činnosti.

Celou mateřskou školu obklopuje prostorná zahrada, která dětem nabízí ekologickou zahradu, sportovní plochu, interaktivní hřiště, dvě mlhoviště. U každého pískoviště jsou herní prvky a didaktické herní prvky.

Ve školní jídelně se vaří i pro odloučené pracoviště Hradecká a pro další MŠ v Podzámčí.

Mateřská škola Sluníčko pracuje podle vzdělávacího programu s názvem:

„Se sluníčkem školka, šťastný kluk i holka“.

Filozofií naší mateřské školy je pomoci dítěti žít ve světě vědy a techniky. Orientovat se v moderním

světě a přesto neztratit nic z  dětské hravosti. Cestou přirozené výchovy utvářet sebevědomé děti,

které si vytvoří vztah k tomuto světu, ale i k bohatství naší kultury. Mateřská škola se dále zaměřuje na

zdravý životní styl a to plněním programu Zdravá mateřská škola.

Zpravidla předškolním dětem jsou nabízeny doplňující programy, které podporují rozvoj tělesné,

duševní a společenské pohody a vytváří podmínky pro zdraví. Tyto cíle naplňujeme

v projektech golf, karate, jóga, plavání lyžování a solná jeskyně.

Velkou prioritou školy jsou oslavy a projekty které souvisejí s  historií a kulturou naší země. Pro děti

a také rodiče jsou v průběhu školního roku připraveny společné oslavy a projekty:

Svatý Václav, Svatý Martin, Masopust, karneval a mnoho dalších. Tyto oslavy a další akce jsou

Příležitostí pro presentaci našeho pěveckého sboru Větrník a také pro výtvarný a keramický

program.

**Mateřská škola Sluníčko, Hradecká**

Budova současné mateřské školy byla postavena v r. 1905 a sloužila až do r. 1942 pouze pro školáky jako Obecná škola tehdy samostatné obce Třebše. Prvním rokem působení mateřské školy ve Třebši se stal školní rok 1942 – 43. Poslední úpravy, které proběhly v roce 2015 navrátily lesk této skoro již historické budově. Nová střecha a fasáda podtrhla tuto nevšední stavbu.

V současné době je v přízemí jednopatrové budovy umístěna třída a samostatná ložnice pro nejmenší děti, sociální zařízení nejmenších dětí, šatny pro všechny 3.třídy, společná šatna personálu a kancelář zástupkyně, hrubá přípravna výdejny.

V prvním podlaží jsou dvě třídy se společnou hernou, společné sociální zařízení pro obě třídy a školní výdejna stravy.

Školní zahrada je vybavena herními prvky, pískovišti, mlhovištěm a sportovní plochou.

Mateřská škola je spíše rodinného typu, je zde větší prostor pro společné setkávání při různých akcích školy, kulturních akcích oslavách a projektech. Děti jsou rozvíjeny v estetických složkách, také je zde kladen důraz na podporování zdraví.

1. Vzdělávací program školy

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEŘSKÁ ŠKOLA** | **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** |
|  | Filozofií naší mateřské školy je pomoci dítěti žít ve světě vědy a  techniky. Orientovat se v moderním světě a přesto neztratit nic  z  dětské hravosti. Cestou přirozené výchovy utvářet sebevědomé  děti, které si vytvoří vztah k tomuto světu, ale i k bohatství naší kultury.  Chceme vytvářet stimulující prostředí, s optimálně stanoveným programem, který vychází z individuálních potřeb dětí a jejich rozvojových předpokladů. Naším cílem je přispívat k všestrannému rozvíjení osobnosti dítěte. Respektujeme všechny cíle předškolního vzdělávání, které vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.  Chceme dát dětem dostatek příležitostí k poznávaní kultury naší  společnosti, ale i mimo hranice našeho státu. Poznávat umění, krásno,  rozvíjet dětskou duši, posilovat empatii.  Do aktivit školy aktivně zapojit rodiče i širší veřejnost. |

1. Základní údaje o součástech školy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Součást školy** | **Kapacita** | **Počet pedagogů** | **Počet tříd/oddělení** | **Počet dětí/žáků** | **Počet dětí/žáků na třídu** | **Počet dětí/žáků na pedagoga** |
| **Mateřská škola Štefánikova** | 150 | 13 | 6 | 150 | 25 | 11,54 |
| **Mateřská škola Hradecká** | 75 | 7 | 3 | 75 | 25 | 10,71 |
| **Školní jídelna** | 390 | x | x | 150 | x | x |
| **Školní výdejna** | 95 | x | x | 75 | x | x |

*pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)*

1. Materiálně technické podmínky školy

* **Mateřská škola Štefánikova**

|  |  |
| --- | --- |
| **Budovy, pavilony, učebny, herny** | Tři jednopatrové pavilony, které jsou napojeny na spojovací chodbu pro zaměstnance. V každém patře je šatna pro děti a personál, sociální zařízení, třída a herna, přilehlé herní místnosti, sklady pomůcek a materiálu. U každé třídy je kuchyňka pro výdej stravy. Na konci spojovací chodby je hospodářská budova, kde je vývařovna, sklady a přípravny, sociální zařízení s denní místností pro kuchařky, kancelář ředitelky, zástupkyně a vedoucí ŠJ, prádelna se sušárnou a sklady prádla. Hospodářská budova je v současné době po celkové rekonstrukci.  V bývalém bytu školnice (tzv. Malá školka) má MŠ novou malou tělocvičnu a výtvarnou třídu – ateliér. |
| **Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna** | Dětské knihovny jsou na každé třídě, knihovna pro zaměstnance je v přízemí budovy. V bývalé kočárkárně je keramická dílna. |
| **Odpočinkový areál, zahrada, hřiště** | V prostorné zahradě je šest zastíněných pískovišť. U každého pískoviště jsou herní a didaktické prvky. Velké pryžové hřiště je určeno pro pohybové a sportovní aktivity. Druhé hřiště je interaktivní. Součástí zahrady je jedno mlhoviště a bazének se skluzavkou. Pitný režim zajišťují tři pítka. Pro odpočinek slouží prostorný altán. Další součástí zahrady je ekologická zahrada s vrbovým tunelem, hmatovou deskou, šutrovníkem , hmyzím domkem. |
| **Sportovní zařízení** | Zahrada je vybavena drobným sportovní nářadím, koloběžky, šlapadla.  V každé třídě je lavička, žíněnka a další drobné sportovní náčiní: kruhy, míčky, švédská bedna, trampolína, padák atd. |
| **Dílny, pozemky** | V odpočinkové části zahrady je velká bylinná zahrádka, kde děti mohou poznávat bylinky, ošetřují je, poznávají je čichem a také je mohou ochutnávat. Ve třech třídách jsou pracovní ponky vybavené drobným pracovním nářadím a materiálem. |
| **Žákovský nábytek** | Každá třída je rozdělená na dvě části. V pracovní části jsou stolečky a židličky uzpůsobené podle věku dítěte. Dále tu jsou přístupné police a skříňky, kde jsou uloženy manipulativní stavebnice a hry. Součástí třídy jsou výtvarné ateliéry, pískovníčky, prostor pro pokusy a hry s vodou.  V odpočinkové části třídy se rozkládají lehátka nebo matrace pro odpočinek dětí. Jsou zde klidnější koutky: dramatika, hry s kostkami a čísly, prostou pro hudební činnosti, cvičení s drobným náčiním a kostýmy pro dramatizaci. Všechny koutky a centra jsou vybaveny pomůckami. Ve třech třídách je piano a ve třech elektrické varhany. Menší děti mají koutky pro námětové hry: kadeřnictví, prodavač, kuchyňky a pokojíčky, poštu, lékaře. |
| **Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím** | Hračky a pomůcky jsou každoročně doplňovány. Převažují didaktické pomůcky a hry. Zaměřujeme se na dřevěné, ekologické pomůcky a hračky. Na každé třídě je drobné sportovní náčiní jako: stuhy, kroužky, drátěnky, masážní balonky. Větší nářadí je v kabinetě: trampolína, velké balony, švédská bedna, koše na míče, žíněnky atd. |
| **Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty** | Na každé třídě je dětská knihovna, která obsahuje pohádkové knihy, encyklopedie, leporela. Každá třída má i odborné učebnice, metodiky pro učitelky. Do učitelské knihovny jsou doplňovány nové odborné knihy, studijní materiály, pracovní materiály, projekty, programy k interaktivní tabuli. |
| **Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami** | Škola má pouze jeden společný kabinet, kde je učitelská knihovna, vybavení pro dramatiku – maňásci, tematický pracovní materiál a pomůcky. Na spojovací chodbě je úložný prostor pro cvičební pomůcky a hudební výchovu – hudební nástroje, CD, knihy, počítačové výukové programy, mikroskopem.  U každé třídy je kabinet pro pracovní materiál a výtvarné pomůcky. |
| **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou** | Ve třech třídách je interaktivní tabule. U nejstarších dětí je jeden tablet. Na každé třídě je notebook pro učitelky. Velký stolní počítač s kopírovacím strojem je v kabinetě, učitelky mají k dispozici ještě jeden kopírovací stroj. V kancelářích jsou další tři stolní počítače s kopírkou. Ředitelka má ještě notebook. |
| **Investiční rozvoj** | První etapa rekonstrukce – hospodářská budova  Druhá etapa rekonstrukce – pavilon A, spojovací chodba |

* **Mateřská škola Hradecká**

|  |  |
| --- | --- |
| **Budovy, pavilony, učebny, herny** | Samostatná jednopatrová budova, v přízemí je kancelář zástupkyně a šatna zaměstnanců, tři šatny pro děti, ložnice a třída nejmenších dětí, sociální zařízení.  V prvním patře je společná herna pro dvě třídy, výdejna stravy a společné sociální zařízení pro děti, sociální zařízení zaměstnanců. |
| **Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna** | Dětské knihovny jsou na každé třídě, knihovna pro zaměstnance je v kanceláři zástupkyně. |
| **Odpočinkový areál, zahrada, hřiště** | Velká zahrada plná vzrostlých stromů. Tři zastíněná pískoviště a pryžové hřiště pro míčové hry. Po celé zahradě jsou dřevěné herní a sportovní prvky. Součástí zahrady je mlhoviště, pítko pro děti. |
| **Sportovní zařízení** | Společná herna dětí je vybavena drobným sportovním nářadím i náčiním: balanční prvky, tunel, padák, kostky, kruhy, lana, švihadla, žíněnky atd. Na zahradě mají děti koloběžky a odstrkovadla. |
| **Dílny, pozemky** | Děti mají pro ekologickou výchovu několik vyvýšených bylinkových záhonů. |
| **Žákovský nábytek** | Všechny třídy jsou rozděleny na pracovní a odpočinkovou část. V pracovní části jsou stoly a židličky výškově dle věku, nábytek, kde jsou uloženy manipulativní hry a hračky, je zde také výtvarný koutek a stolek pro pokusy a písek. V odpočinkové části jsou skříně pro ukládání matrací, interaktivní tabule, varhany nebo elektrické piano, dále dramatický koutek, hudební, matematický, čtenářský a koutek písmen. Společná herna dětem nabízí stolní počítač, centrum pracovní, centrum na pokusy a dětskou knihovnu. Třída nejmenších dětí má samostatnou ložnici, kde jsou lehátka a lůžkoviny. |
| **Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím** | Všechny třídy jsou vybaveny dostupnými pomůckami pro výtvarnou a pracovní výchovu, děti mají velký výběr didaktických hraček, hraček pro námětové hry, konstruktivní stavebnice a drobné sportovní náčiní: masážní balonky, stuhy, tyče, míče, překážky, padák atd. |
| **Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty** | Na každé třídě jsou dětem dostupné dětské knihy, časopisy a encyklopedie. Ve společné herně je velká dětská knihovna. Děti mají dostupný materiál pro grafomotoriku a pracovní listy. |
| **Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami** | Pedagogické pracovnice mají kabinet, kde je dostupný výukový materiál, pracovní materiál, odborné texty a náměty pro práci, varhany, kopírovací stroj, odborné učitelské knihy. |
| **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou** | Pevný počítač je v kanceláři zástupkyně, v jedné třídě a v herně pro děti. Ve dvou třídách je notebook a interaktivní tabule. |
| **Investiční rozvoj** | Oprava schodiště do patra. |

1. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
   1. Základní údaje o pracovnících školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *hlavní činnost* | | *doplňková č.* | |
|  | **FYZICKÉ OSOBY** | **ÚVAZKY** | **FYZICKÉ OS.** | **ÚVAZKY** |
| **Počet pracovníků celkem** | 33 | 30,538 |  |  |
| Počet učitelů v MŠ Štefánikova | 13 | 12, 387 |  |  |
| Počet asistentů pedagogů v MŠ | 0 | 0 |  |  |
| Počet školních asistentů, chův v MŠ | 1 | 0,60 |  |  |
| Počet učitelů v MŠ Hradecká | 7 | 6,403 |  |  |
| Počet asistentů pedagogů v MŠ | 0 | 0 |  |  |
| Počet školních asistentů, chův v MŠ | 0 | 0 |  |  |
| Provozní zaměstnanci MŠ Štefánik. | 4 | 3,938 |  |  |
| Provozní zaměstnanci MŠ Hradecká | 2 | 2,110 |  |  |
| Obchodně provozní zaměstnanci ŠV | 1 | 0,7 |  |  |
| Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ | 5 | 5 |  |  |

*pozn.: provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky*

6.2 Pedagogičtí pracovníci

1. Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Počet pedagogů** | **Komentář** |
| **Mateřská škola**  **Štefánikova** | středoškolské vzdělání | 9 |  |
| vysokoškolské vzdělání | 3 |  |
| bez kvalifikace | 1 |  |
| **Mateřská škola**  **Hradecká** | středoškolské vzdělání | 6 | Z toho 1 pedagog DiS |
| vysokoškolské vzdělání | 0 |  |
| bez kvalifikace | 1 |  |

1. Podle věkové skladby a pohlaví

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Do 35 let | | 36 - 45 let | | 46 - 55 let | | nad 55 let | | v důch. věku | |
|  | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| pedagogové MŠ  Štefánikova | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| pedagogové MŠ  Hradecká | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

**6.3 Provozní pracovníci**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *MATEŘSKÁ ŠKOLA Štefánikova* | | | |
| **Pracovní zařazení** | **Vzdělání (odborné/bez odborného)** | **Úvazek** | **Fyzické osoby** |
| školnice | odborné | 1 | 1 |
| uklízečka | odborné | 1 | 1 |
| uklízečka | odborné | 1 | 1 |
| uklízečka | odborné | 0,938 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *MATEŘSKÁ ŠKOLA Hradecká* | | | |
| **Pracovní zařazení** | **Vzdělání (odborné/bez odborného)** | **Úvazek** | **Fyzické osoby** |
| školnice | odborné | 1 | 1 |
| uklízečka | odborné | 0,810 | 1 |
| uklízečka | odborné | 0,30 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ŠKOLNÍ JÍDELNA* | | | |
| **Pracovní zařazení** | **Vzdělání (odborné/bez odborného)** | **Úvazek** | **Fyzické osoby** |
| Vedoucí ŠJ | odborné | 1 | 1 |
| Hlavní kuchařka | odborné | 1 | 1 |
| kuchařka | odborné | 1 | 1 |
| Pomocná kuchařka | odborné | 1 | 1 |
| Pomocná kuchařka | odborné | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ŠKOLNÍ VÝDEJNA* | | | |
| **Pracovní zařazení** | **Vzdělání (odborné/bez odborného)** | **Úvazek** | **Fyzické osoby** |
| Pomocná kuchařka | odborné | 0,70 | 1 |

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *MATEŘSKÁ ŠKOLA* | **Podané žádosti** | | **Přijaté děti** | |
| *celkem* | *z toho dívky* | *celkem* | *z toho dívky* |
| **Počet dětí k 1. 9.** | 134 | 67 | 72 | 36 |
| **z toho k povinnému vzdělávání** | 6 | 4 | 6 | 4 |
| **Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)** | 4 | 2 | 4 | 2 |
| **z toho k povinnému vzdělávání** | 2 | 1 | 2 | 1 |

**7.2 Údaje o počtech dětí a žáků**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet dětí** | | **z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami** | | **z celku děti v povinném vzdělávání** |
|  |  | **celkem** | **dívky** | **celkem** | **dívky** |  |
| **Mateřská škola Štefánikova** | 6 | 149 | 71 | 0 | 0 | 56 |
| **Mateřská škola Hradecká** | 3 | 73 | 47 | 0 | 0 | 28 |

**7.3 Podpůrná opatření**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením** | **Stupeň podpůrného opatření, komentář** |
| **MŠ Štefánikova** | 0 | 0 |
| **MŠ Hradecká** | 0 | 0 |

* 1. Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MŠ Štefánikova | MŠ Hradecká |
| **Celkový počet dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání** | 56 | 28 |
| **Počet dětí k individuálnímu vzdělávání** | 4 | 0 |
| **Počet dětí s odkladem školní docházky** (*zůstaly v MŠ*) | 4 | 3 |
| **Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky** (*vrátily se do MŠ po 1.9.)* | 0 | 0 |

1. Výchovně-vzdělávací proces
   1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| Zpracován projekt | Nedostatečné vzdělávání všech pedagogů |
| Dostatek volnočasových aktivit | Nedostatečná komunikace ze strany rodičů |
| Kvalitní vzdělávací program – akce školy | Systém strategie, koncepce |
| Legislativní ukotvení primární prevence |  |
| Vybavení školní zahrady |  |
| Vybavení knihovny pro pedagogy |  |
| Přístup k informacím |  |
| Odborníci |  |
| Učitelský přístup |  |
| Pedagogický asistent |  |
| **Příležitosti** | **Hrozby** |
| Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti prevence | Nezájem rodičů řešit problémy, poruchy, konflikty |
| Možnost dalšího vzdělávání | Životní styl |
| Spolupráce školy s rodinou - přednášky | Nedostatečný prostor pro plnění aktivit prevence |
| Financování | Panelová zástavba, málo podnětné prostředí |
| Volnočasové aktivity | Není systematické plánování |
|  | Nízký rozvoj dovednosti pedagogů řešit výskyt rizikového chování včas |
|  | Nespolupracující rodiče |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů** | **Komentář** |
| Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu v oblasti socio-emočního vývoje předškolních dětí | Péče o duši dítěte, emoční rozvoj, pohoda |
| Celoroční projekt – „Se sluníčkem školka, zdravý kluk i holka“ | Péče o zdraví, fyzickou zdatnost, zdravý styl života |

**8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program vzdělávání vedoucích pracovníků** | **Počet zúčastněných** | **Stručná charakteristika, komentář** |
| Strategie řízení a plánování ve školách | 1 | Řízení školy |
| Správní řízení | 2 | Dokument ve správním řízení |
| FKSP - online | 1 | Novinky s aktualizací vyhlášky o FKSP |
| Spisová služba - online | 1 | Práce se spisovou službou, ukládání dokumentů |
| Pedagogická diagnostika - online | 1 | Diagnostika dítěte, portfolia |
| Zápis do MŠ - online | 1 | Správní řízení |
| Jak nastavit distanční výuku v MŠ - online | 1 | Učitel a distanční výuka |
| Paměťové techniky - online | 2 | Tříbení paměti |
| Pedagog a emoce - online | 1 | Jak pracovat s emocemi |
| Neklidné a zbrklé dítě - online | 1 | Dítě s poruchou pozornosti |
| Školní zralost - online | 1 | Dítě a vstup do ZŠ - příprava |
| Po dobrém nebo po zlém - online | 1 | Práce s dítětem s poruchou |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program vzdělávání pedagogických pracovníků** | **Počet zúčastněných** | **Stručná charakteristika, komentář** |
| Pedagogická diagnostika - online | 5 | Diagnostika dítěte, portfolia |
| Paměťové techniky - online | 2 | Tříbení paměti |
| Počítač, tablet, telefon – ve výuce | 1 | Výuka prostřednictvím počítače |
| Efektivní využití MS OFFICE | 1 | Nové metody práce s počítačem |
| Studium pro logoped, asistenta | 1 | Logopedický asistent |
| Rozvoj předmat. gramot. Hojného | 1 | Dítě objevuje samostatně matematiku |
| Fyziologický vývoj řeči předškolních dětí | 1 | Dítě s poruchou výslovnosti |
| Dítě se specifickým narušeným vývojem | 1 | Práce s dítětem s poruchou |
| Moderní metody k rozvoji matemat. gram. | 1 | Rozvoj matemat. gramotnosti – interaktivní tabule |
|  |  |  |

**8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

1. **Nadstandartní aktivity v rámci ŠVP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seznam nadstandartních aktivit na škole (součást ŠVP)** | **Stručná charakteristika** | **Počet dětí** |
| Seznamování s anglickým jazykem | Základy anglického jazyka, která je každodenní součástí výchovně vzdělávacího procesu. | obě MŠ |
| Předškoláček – MŠ Hradecká | Rozvoj grafomotoriky, držení těla a psacího náčiní, grafomotorika spojená s pohybem, rozvoj vizuomotoriky. | 23 dětí |

1. **Nadstandartní aktivity mimo ŠVP (hrazené rodiči)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seznam nadstandartních aktivit na škole (mimo ŠVP)** | **Stručná charakteristika** | **Počet dětí** |
| Plavecký výcvik - pouze 3 lekce | Děti si osvojují základy plavání | 59 |
|  |  |  |

1. **Účast dětí v soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název soutěže** | **Počet zúčastněných dětí** | **Umístění, ocenění** |
| Covid |  |  |
|  |  |  |

1. **Významné akce školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Stručná charakteristika** | **Počet dětí** | **Pro koho byla akce určena (děti, rodiče, veřejnost)** |
| Rozloučení s předškoláky | Závěrečné ukončení školního roku, pasování předškoláků | 75 | Děti a rodiče |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**

**Kontrolní orgán: -----------------**

**Datum:**

**Zaměření kontroly:**

**Výsledek:**

**Doporučení:**

1. Hospodaření školy

**9.1 Státní rozpočet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.1 Státní rozpočet** |  |  |  |  |
| **Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:** |  | Mateřská škola | Školní jídelna, výdejna | **CELKEM** |
|  |  |  |  |  |
|  | Jednotka | Skutečné náklady k 31. 12. 2020 | | **náklady  celkem** |
| **Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání** | Kč | **13 334 219 Kč** | **2 376 666 Kč** | **15 710 885 Kč** |
| z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů | Kč | 9 673 574 Kč | 1735 991 Kč | 11 409 565 Kč |
| v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON) | Kč | 8 338 466 Kč | 0 Kč | 8 338 466 Kč |
| pro nepedagogické pracovníky (platy a OON) | Kč | 1 335 108 Kč | 1 735 991 Kč | 3 071 099 Kč |
| Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální | Kč | 3 264 932 Kč | 575 940 Kč | 3 840 872 Kč |
| Příděl FKSP | Kč | 195 425 Kč | 34 569 Kč | 229 994 Kč |
| ONIV  celkem | Kč | 200 288 Kč | 30 166 Kč | 230 454 Kč |
| v tom:  učebnice, učební pomůcky a školní potřeby | Kč | 16 098 Kč | 0 Kč | 16 098 Kč |
| DVPP | Kč | 13 227 Kč | 0 Kč | 13 227 Kč |
| ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.) | Kč | 170 963 Kč | 30 166 Kč | 201 129 Kč |
|  |  |  |  |  |
| **Rozvojové programy** |  | Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2019 | | **náklady  celkem** |
| UZ 33063 Šablony | Kč | 400 943 Kč |  | 400 943 Kč |
| UZ 33076 odměny pro pedagogy | Kč |  |  |  |
| UZ 33075 vzdělávání cizinců | Kč | 8 325 Kč |  | 8 325 Kč |

**9.2 Příspěvek od zřizovatele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)** | | | **2 784 347 Kč** |
| z toho: | **provozní příspěvek** | | 2 690 847 Kč |
|  | **účelové prostředky** | | 70 000 Kč |
|  | v tom: | hřiště | 70 000 Kč |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **VČA - projekty** | | 23 500 Kč |

**9.3 Ostatní zdroje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doplňková činnost** | **113 667 Kč** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ostatní dotace** | **Částka** (v Kč) | **Stručná charakteristika** | **Poskytovatel** |
| Obědy do škol | 3 011 Kč | Příspěvky na obědy | KÚ HK |
|  |  |  |  |

**9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Projekt OP VVV Centra kolegiální podpory v metodice socio-emočního rozvoje předškolních dětí „Dobrý začátek“, reg.č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000506

Charakteristika: Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu v oblasti socio-emočního vývoje předškolních dětí.

Financováno z operačního programu.

- Výzva 80 OP VVV – Šablony III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20-080/0017512

Charakteristika: Zvýšení kvality výuky na MŠ Sluníčko

Celkové náklady na aktivity: 552 186,00 Kč

- Fond Sidus – nákup výrobků – veřejná sbírka S-MHMP/1476620/2015 – výnos sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

**9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Účast Spolku rodičů při MŠ Sluníčko na projektech pořádaných MŠ Sluníčko:

- Svátek světel : 5 500 Kč – projekt se nekonal

**9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Na škole není odborová organizace